

➤ COLLÈGE **BORÉAL**

Learning French
in a French college:
it's the obvious choice!

Get started now!

1.800.361.6673 | collegeboreal.ca



CONTINUING **EDUCATION**
my

FRENCH AS A SECOND LANGUAGE

Program Code: FRSL

Credential: Collège Boréal Certificate

This program provides solid theoretical and practical training in French as a second language which allows the student to acquire the interaction skills necessary for their professional development. Our approach is based on communicative and experiential teaching and learning methods which rely on and can directly be applied to the realities of everyday life. This program is designed to meet the needs of beginners as well as the advanced students. Courses are delivered according to specific learning outcomes for each training level, ensuring a continuous learning process while focusing on participants' communication needs, learning styles, past knowledge, interests and abilities. Throughout the program, students will learn the grammatical structures as well as the vocabulary required for their professional and personal activities. They will also be introduced to French culture and francophone communities. After successful completion of the program, students will be able to communicate effectively in both oral and written French.

Admission requirements:

- Ontario Secondary School Diploma or its equivalent from another province, or mature student status (age 19 or over)
- After all courses are completed, the certificate can be obtained from the Registrar upon request.

Who to contact:

- For further information or for help with registration, please contact the Office of Admissions and Registrar at 1.800.361.6673 and ask to speak to an admissions officer or email at fc@collegeboreal.ca.

PROGRAM:

FRENCH AS A SECOND LANGUAGE

Code	Name
EDP1212	Beginner I
EDP1213	Beginner II
EDP1214	Beginner III
EDP1215	Intermediate I
EDP1211	Intermediate II
EDP1216	Intermediate III
EDP1217	Advanced I
EDP1218	Advanced II
EDP1219	Advanced III
EDP1226	Conversation

FSL – Beginner I

Course code: EDP1212 | Hours: 45

The student demonstrates his or her abilities in both oral and written communication in the workplace as well as in everyday life. He or she will acquire the necessary skills in order to establish first contact with others, introduce themselves as well as provide simple information. He or she will also be capable of counting up to 100, will learn how to spell, will be able to ask simple questions, speak with their families, learn a variety of professional vocabulary, explain and describe their belongings or possessions and discuss their favourite foods. The students will also be able to understand the usage of Francophone expressions.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Communicate orally and in writing, at work and in everyday life, using basic vocabulary, grammar, terminology and technology

Learning activities

- Acquire the basic vocabulary related to nutrition
- Apply the basic rules of spelling and grammar
- Construct simple sentences adapted to a given context and addressee according to instructions
- Recognize simple instructions and express them in one's own words
- Identify audio messages in media products
- Use polite forms of address orally and in writing
- Apply basic terminology related to computer technology
- Provide information in French orally and in writing



➤ **I want to serve
my clients better**

FSL – Beginner II

Course code: EDP1213 | Hours: 45

The student develops his or her basic language abilities as they demonstrate their oral and written aptitudes. He or she will use communication strategies to be able to give detailed information regarding their everyday activities, past times and hobbies. He or she will learn the vocabulary and adjectives that surround style and fashion. The students will write short paragraphs, simple dialogues, learn how to summarize and describe their workplace and its objects, as well as a variety of ways to express themselves self politely.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Present simple dialogues orally and in writing in order to express oneself effectively in daily activities, including work

Learning Activities

- Use and practice basic vocabulary related to clothing
- Restate the basic spelling rules of words and grammar
- Construct simple sentences adapted to a given context and addressee according to instructions
- Listen, react to and state simple instructions
- Develop simple sentences orally and in writing
- Use polite forms of address orally and in writing
- Select information technology tools to decode short messages
- Illustrate an oral presentation using technological aids
- Express oneself in French orally and in writing through short texts
- Practice oral and written French by preparing and presenting simple dialogues



> I want to be world ready

FSL – Beginner III

Course code: EDP1214 | Hours: 45

The student demonstrates his or her ability to communicate and take part in short discussions and will be able to express their opinions. Relying on real-world current situations, he or she will describe and name as well as explain details related to their daily, social and professional lives. He or she will know the vocabulary associated with the home and they will be capable of expressing their tastes as well as describing objects in space and time. The students will use specialized communication skills and vocabulary in order to interpret and explain written documents as well as audiovisuals such as new technologies and their uses in their daily lives as well as in technology.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Present simple written and oral dialogues to express an opinion and describe social, professional or everyday activities

Learning Activities

- Develop the basic vocabulary related to technology
- Apply the basic spelling rules of words and grammar
- Choose simple sentences adapted to a context and an addressee according to instructions
- Interpret simple instructions
- Construct simple and complex sentences orally and in writing
- Apply polite forms of address orally and in writing
- Apply basic terminology related to computer technology
- Give an oral presentation using technological aids
- Recount an event in French orally and in writing through short texts
- Construct short paragraphs in one's own words to apply all knowledge acquired in the courses Beginner I and Beginner II



> I want to help my child with her homework



FSL – Intermediate I

Course code: EDP1215 | Hours: 45

The student deepens his or her knowledge base of the French language and demonstrates their abilities to communicate by using transitional words and relationship markers. He or she will paraphrase as they apply time related expressions as well vocabulary which is essential when they describe their travel experiences. The students will learn a variety of comprehension and oral language strategies and will be able to recount as well as ask many different types of questions. He or she will acquire vocabulary that is directly linked to professional and real life situations.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Express oneself with precision, orally and in writing, using expressions of time and relationship markers to be able to use them in professional and everyday contexts

Learning Activities

- Express oneself with basic vocabulary related to travel
- Construct sentences using the basic spelling rules of words and grammar
- Interpret, react to and state simple instructions
- Develop simple and complex sentences orally and in writing
- Produce polite forms of address orally and in writing
- Use basic terminology related to computer technology
- Develop an oral presentation using technological aids



> I want to have a competitive edge

FSL – Intermediate II

Course code: EDP1211 | Hours: 45

The student develops his or her abilities in both written and in oral communication as they learn how to apply relative pronouns as well as both past and present tenses of pronominal verbs. He or she will be able to express themselves using the imperative and conditional forms as they speak about health and good physical fitness while employing specialized vocabulary. The students will give directions using the immediate future tenses, will give orders while using the verb *to do* in its imperative form as well as express their opinions on sport related subjects, on physical exercise or, on the Olympic Games. He or she will report facts while they employ direct and indirect discourses as they express simultaneous, anterior and posterior present verb tenses.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Apply orally and in writing the terminology related to health, sports and physical activity, while using direct and indirect discourse, conjugated pronominal verbs and technology

Learning Activities

- Acquire basic vocabulary related to health, sports and physical activity
- Discuss in a clear and correct manner according to the communication situation
- Construct sentences adapted to a context and an addressee according to instructions
- Follow simple instructions
- Use polite forms of address orally and in writing
- Use basic terminology of computer technology
- Develop an oral presentation using technological aids
- Paraphrase short audiovisual documents to practice oral comprehension
- Construct short paragraphs applying all the knowledge acquired in the Intermediate I course



➤ **I want to serve
my clients better**

FSL – Intermediate III

Course code: EDP1216 | Hours: 45

The student develops his or her comprehension and writing strategies as they practice formulating hypothesis' while discussing "Francophonie" and how it relates to the world while sharing stories and sharing anecdotes. He or she will express themselves using the indicative or the conditional verb tenses while employing a variety of pronouns in the same sentences. The students will master the subjunctive present verb tense of many different verbs and they will express whether they agree, disagree or are undecided as they use the expressions that suit their needs. He or she will use familiar and regional expressions, will draw comparisons and will describe and critique a work of art as well as a film while using different modes of conjugation.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Apply orally and in writing the terminology related to arts and travel, while developing the ability to support an opinion and to express agreement, disagreement or indecision

Learning Activities

- Use basic vocabulary related to arts and travel
- Provide information while respecting the basic rules of spelling and grammar
- Paraphrase instructions in accordance with a given context and addressee
- Construct simple and complex sentences orally and in writing
- Present oneself using polite forms of address orally and in writing
- Use basic terminology related to computer technology
- Give an oral presentation using technological aids
- Interpret short texts in French orally and in writing
- Paraphrase short audiovisual documents to practice oral comprehension



➤ **I want to help my child with his homework**

FSL – Advanced I

Course code: EDP1217 | Hours: 45

The student masters his or her usage of polite forms and demonstrates a variety of comprehension strategies, both oral and written, as they develop vocabulary related to the trades and to healthcare. He or she will discuss physical fitness and psychological health as they defend their opinions based on their importance. The students will recount their childhood memories as they describe people and places while expressing their emotions and giving their opinions on the problems that today's adolescents face while deducing the ways we care for an aging population. He or she will employ active listening skills in order to discuss stressful life events as well as their effects on health and well-being.

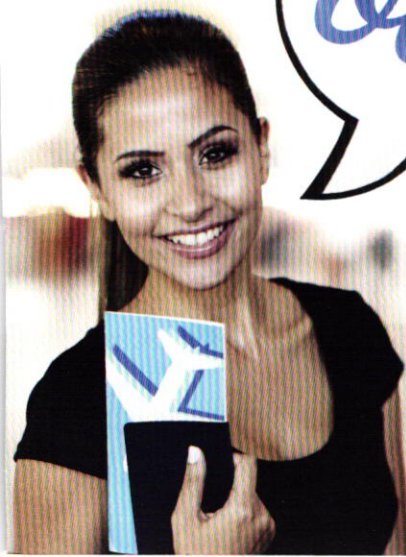
LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Explain physical and psychological health orally and in writing, using specific terminology to develop the ability to express an opinion, to report accidents, to describe events and to formulate hypotheses

Learning Activities

- Acquire basic vocabulary related to physical and psychological health
- Develop listening skills through the use of communication strategies
- Summarize texts while following grammar and spelling rules
- Construct sentences adapted to the theme of physical and psychological health
- Defend a point of view orally and in writing
- Use basic terminology related to computer technology
- Develop an oral presentation using technological aids
- Interpret short texts in French orally and in writing
- Paraphrase short audiovisual documents to practice oral comprehension



➤ **I want to be world ready**

FSL – Advanced II

Course code: EDP1218 | Hours: 45

The student further familiarizes them self as well as feels at ease while communicating in his or her second language from both professional and social contexts. He or she will reflect on their professional experiences while presenting and defending their arguments. Students will interpret texts, defend their points of view and make comparisons based on the ever changing societal issues that spread from the past and merge into the future. He or she will elaborate on the evolution of certain trades and technologies during the course of recent history.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Develop listening and writing skills through the use of communication strategies and vocabulary related to past events in order to support and advance arguments

Learning Activities

- Adapt the vocabulary according to the situation
- Apply the basic spelling rules of words and grammar
- Communicate instructions
- Construct complex sentences orally and in writing
- Use specialized terminology related to computer technology
- Give an oral presentation using technological aids
- Interpret French texts orally and in writing
- Summarize audiovisual documents to practice oral comprehension



➤ **I want to have a competitive edge**

FSL – Advanced III

Course code: EDP1219 | Hours: 45

The student communicates through coherent, well-structured argumentative discourses. They are able to engage in elaborate conversations while employing specialized vocabulary and nuances that are directly related to work as well as to activities they undertake in their private lives. He or she will anticipate the content of the text, be capable of deconstructing the text, locate information in formal documents, understand and follow written directives as well as descriptive or narrative texts. Students will analyse and evaluate the media, explain the insurgence of reality television shows, discuss the televised and radio broadcasted news while expressing their own opinions as well as defend their points of view. Keeping the proper grammar concepts in mind, he or she will write complex arguments with clear hypotheses and describe people, objects, places as well as retell past events and discuss current events.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Express and support coherently an opinion on the various fields of media using complex grammatical structures and specialized vocabulary

Learning Activities

- Adapt the vocabulary according to the situation
- Optimize the basic spelling rules of words and grammar
- Evaluate and justify choices using criteria
- Write complex sentences orally and in writing
- Develop specialized terminology related to computer technology
- Give an oral presentation using technological aids
- Analyze French texts orally and in writing
- Summarize audiovisual documents to practice oral comprehension



> I want to help my child with her homework



FSL – Conversational

Course code: EDP1226 | Hours: 36

The student perfects his or her usage of vocabulary as well as the expressions they use to express their opinions in order to exchange ideas and evaluate current events. He or she formulates hypotheses, interrogates accordingly and ensures they properly analyse a problem. Students adapt their vocabulary with respect to certain situations and they are able to recognize many different language tools. He or she analyses, argues and adapts their presentations contextually as well as participates in animated discussions as they develop and extend their critical thinking abilities.

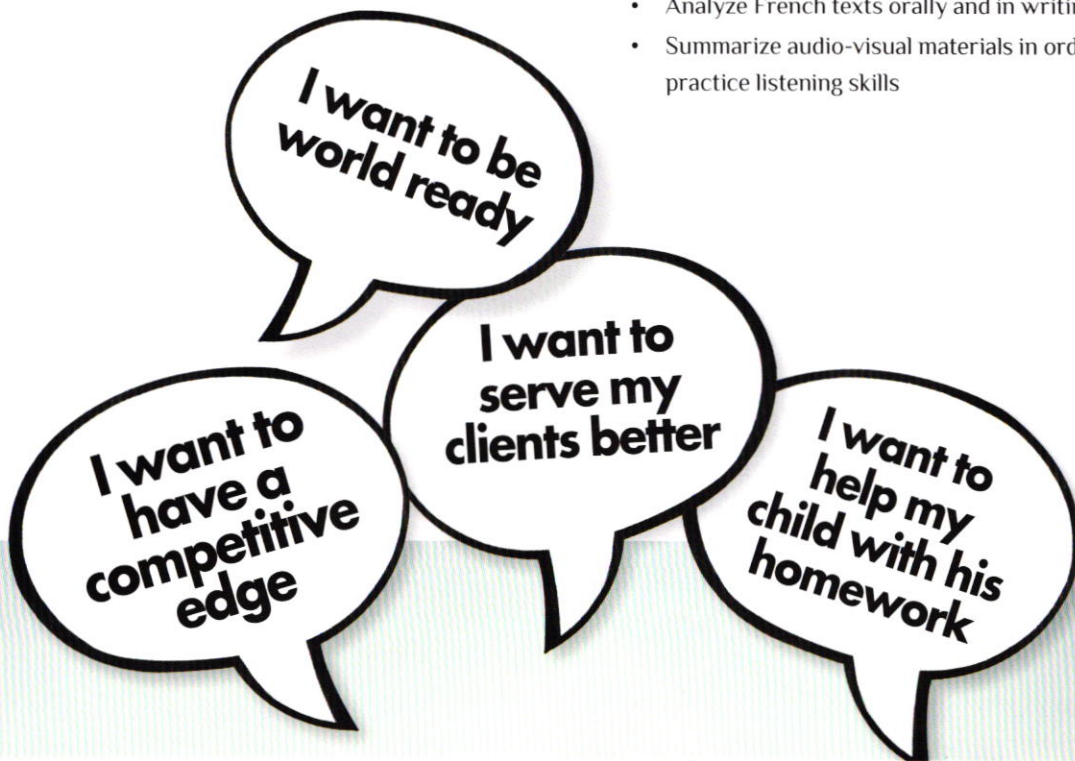
LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- Justify and relate, in a coherent manner, his/her opinion on a variety of media spheres while respecting a complex grammatical structure and using a specialized vocabulary.

Learning Activities

- Adapt vocabulary according to specific situations
- Optimize basic spelling and grammar rules
- Justify his/her choices based on criteria
- Use and write complex sentences
- Use a specialized terminology in the field of information technology
- Make an oral presentation using technology
- Analyze French texts orally and in writing
- Summarize audio-visual materials in order to practice listening skills



French as a Second Language

Additional courses

FSL – Beginner Conversation

Course code: EDP1240 | Hours: 24

The student has the opportunity to put into practice what he or she has learned at the beginner level, while taking part in conversations and scenarios related to daily life or to their career. In a friendly and respectful well-placed atmosphere, he or she becomes more comfortable in social situations, by presenting simple presentations or while participating in an interactive activity as they inform or entertain a group. When possible, the student will also participate in a cultural activity or visit.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- 1 Produce a beginner level discourse using all the concepts learned in order to improve oral communication skills
- 2 Interpret a simple oral message to react appropriately to a given situation
- 3 Appreciate Francophone culture in order to link culture and language and thus enrich the learning experience

Learning Activities

- Construct grammatically correct sentences using all the rules being studied
- Apply the vocabulary and expressions relating to the themes being discussed and the given scenarios
- Produce an easily understood discourse
- Anticipate the time required to speak
- Maintain the interest of a conversation partner
- Adapt to different accents and variations of speech rate
- Reiterate a conversation partner's statements
- Anticipate the appropriate moment to speak
- Validate a conversation partner's statements
- Understand the lyrics of a song
- Discover various cultural phenomena at the local, national or international levels
- Identify places where the Francophone culture is expressed in the community
- Compare television or radio stations
- Critique a film or a play
- Appreciate the talent of Francophone artists



**> I want to serve
my clients better**

FSL – Intermediate Conversation

Course code: EDPI241 | Hours: 24

The student has the opportunity to put into practice what he or she has learned at an intermediate level, taking part in conversations and scenarios related to daily life or to their career. In a dynamic atmosphere that fosters a collaborative approach, he or she increases their ability to provide clear explanations and detailed narratives. The student will learn effective communication strategies which will enable them to be able to contribute to the resolution of concrete problems as well as establish various initiatives. When possible, the student will also participate in a cultural activity or visit.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- 1 Produce an intermediate level discourse using all the learned concepts in order to improve oral communication skills
- 2 Interpret a moderately complex oral message to react appropriately to a given situation
- 3 Appreciate Francophone culture in order to make the link between culture and language and thus enrich the learning experience

Learning Activities

- Construct grammatically correct sentences using all the rules being studied
- Apply vocabulary and expressions relating to themes being discussed and given scenarios
- Produce an easily understood discourse
- Anticipate the time required to speak
- Maintain the interest of a conversation partner
- Adapt to different accents and variations of speech rate
- Reiterate a conversation partner's statements
- Anticipate the appropriate moment to speak
- Validate a conversation partner's statements
- Understand the lyrics of a song
- Discover various cultural phenomena at the local, national or international levels
- Identify places where the Francophone culture is expressed in the community
- Compare television or radio stations
- Critique a film or a play
- Appreciate the talent of Francophone artists



➤ **I want to help my child with his homework**

FSL – Advanced Conversation

Course code: EDP1242 | Hours: 24

The student has the opportunity to put into practice what he or she learned at an advanced level, taking part in conversations and scenarios related to daily life or career. In a climate conducive to dialogue and active listening, he or she will learn how to express nuances when dealing with issues involving the critical thinking and personnel interests. The student is able to interact with native French speakers in all communication contexts. Whenever possible, the student sees also offered the chance to meet francophone community through a cultural event or visit. When possible, the student will also participate in a cultural activity or visit.

LEARNING OUTCOMES

The student will reliably demonstrate the ability to :

- 1 Produce an advanced level discourse using all the learned concepts in order to improve oral communication skills
- 2 Interpret a complex oral message to react appropriately to a given situation
- 3 Appreciate Francophone culture in order to make the link between culture and language and thus enrich the learning experience

Learning Activities

- Construct grammatically correct sentences using all the rules being studied
- Apply vocabulary and expressions relating to themes being discussed and given scenarios
- Produce an easily understood discourse
- Anticipate the time required to speak
- Maintain the interest of a conversation partner
- Adapt to different accents and variations of speech rate
- Reiterate a conversation partner's statements
- Anticipate the appropriate moment to speak
- Validate a conversation partner's statements
- Understand the lyrics of a song
- Discover various cultural phenomena at the local, national or international levels
- Identify places where the Francophone culture is expressed in the community
- Compare television or radio stations
- Critique a film or a play
- Appreciate the talent of Francophone artists



> I want to have a competitive edge

➤ COLLÈGE **BORÉAL**

Apprendre le français dans
un collège de langue française :
c'est logique!

Inscris-toi dès maintenant!

1.800.361.6673 | collegeboreal.ca



Ça
FORMATION CONTINUE
toujours!

FRENCH AS A SECOND LANGUAGE

Code du programme : FRSL

Titre de compétences : Certificat du Collège Boréal

Ce programme offre une solide formation théorique et pratique en français langue seconde qui permet à l'étudiant ou à l'étudiante d'acquérir les compétences nécessaires pour progresser sur le plan professionnel. L'approche utilisée repose sur la communication expérientielle qui favorise un apprentissage en contexte, fondé sur des réalités de la vie quotidienne. Ce programme répond aux besoins de tous les étudiants, qu'ils soient débutants ou avancés. Des résultats d'apprentissage précis correspondent à chacun des niveaux de formation et assurent une continuité dans l'enseignement. Le contenu et le déroulement des cours sont adaptés en fonction des besoins de communication, des styles d'apprentissage, des acquis antérieurs, des intérêts et des habiletés des participants. L'un des objectifs est d'apprendre les structures grammaticales et le vocabulaire spécifique aux activités professionnelles et personnelles, en plus de se familiariser avec la vie culturelle et communautaire de la francophonie.

Après avoir terminé le programme avec succès, chacun sera en mesure d'entretenir une conversation et d'écrire des textes en français.

Conditions d'admission :

- Diplôme d'études secondaires de l'Ontario ou l'équivalent d'une autre province, ou le statut de candidate ou de candidat adulte (19 ans et plus).
- Après avoir suivi l'ensemble des cours, afin d'obtenir le certificat, on doit en faire la demande au Registrariat.

Avec qui communiquer :

- Pour plus d'informations ou pour recevoir de l'appui à l'inscription, veuillez communiquer avec le Bureau des admissions et du registrariat au 1.800.361.6673 et demander à parler à une agente ou à un agent d'information ou par courriel fc@collegeboreal.ca.

PROGRAM:

FRENCH AS A SECOND LANGUAGE

Code	Titre de cours
EDP1212	Beginner I
EDP1213	Beginner II
EDP1214	Beginner III
EDP1215	Intermediate I
EDP1211	Intermediate II
EDP1216	Intermediate III
EDP1217	Advanced I
EDP1218	Advanced II
EDP1219	Advanced III
EDP1226	Conversation

FSL – Beginner I

Code de cours : EDP1212 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante démontre de façon fiable son aptitude à communiquer oralement et par écrit au travail et dans la vie de tous les jours. Il ou elle établit un premier contact pour se présenter en donnant quelques informations simples. L'étudiant ou l'étudiante est capable de compter jusqu'à 100, d'épeler, de poser de simples questions, de parler de sa famille et des professions, d'exprimer sa possession, d'exprimer sa préférence alimentaire et de commander dans un restaurant. Il ou elle comprend et utilise des expressions françaises.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Communiquer, à l'oral et à l'écrit, au travail et dans la vie de tous les jours, en mettant en pratique le vocabulaire, la grammaire, la terminologie et la technologie de base

Activités d'apprentissage

- Acquérir le vocabulaire de base propre au domaine de l'alimentation
- Appliquer les règles de base grammaticales et de l'orthographe d'usage
- Construire des phrases simples adaptées à un contexte et à un destinataire donné selon les consignes
- Reconnaître et dire dans ses propres mots des consignes simples
- Déceler des messages sonores dans des produits médiatiques
- Pratiquer des formules de politesse à l'oral et à l'écrit
- Appliquer la terminologie de base dans le domaine des technologies informatiques
- Informer oralement et par écrit en français



➤ **I want to serve
my clients better**

FSL – Beginner II

Code de cours : EDPI213 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante développe ses habiletés langagières élémentaires en démontrant de façon fiable son aptitude à communiquer oralement et par écrit. Il ou elle utilise des stratégies de communication afin de donner des informations plus détaillées au sujet de ses activités quotidiennes ainsi que de ses loisirs. L'étudiant ou l'étudiante connaît le vocabulaire de la mode et des adjectifs associés à ce thème. Il ou elle écrit de courts paragraphes et de simples dialogues, résume des informations élémentaires en ce qui concerne son travail, décrit des objets et emploie des formules de courtoisie.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Présenter de simples dialogues, à l'oral et à l'écrit, afin de pouvoir s'exprimer effectivement lors d'activités quotidiennes, y compris au travail

Activités d'apprentissage

- Utiliser et pratiquer le vocabulaire de base propre au domaine des vêtements
- Rétérer les règles de base de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale
- Formuler des phrases simples adaptées à un contexte et à un destinataire donné selon les consignes
- Écouter, réagir à et énoncer des consignes simples
- Développer des phrases simples à l'oral et à l'écrit
- Mettre en pratique des formules de politesse à l'oral et à l'écrit
- Sélectionner des outils de la technologie de l'information pour décoder de courts messages
- Illustrer oralement un exposé à l'aide de la technologie
- S'exprimer oralement et par écrit en français par l'intermédiaire de courts textes
- Pratiquer le français oral et écrit en présentant et en construisant de simples dialogues



➤ **I want to be world ready**

FSL – Beginner III

Code de cours : EDP1214 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante démontre de façon fiable son aptitude à communiquer et à prendre part à de courts échanges en donnant son opinion. Dans un contexte de situations courantes, il ou elle décrit et nomme avec détails des activités quotidiennes, sociales et professionnelles. L'étudiant ou l'étudiante connaît le vocabulaire de la maison et est capable d'exprimer ses goûts et de localiser un objet dans l'espace. L'étudiant ou l'étudiante utilise des stratégies de communication et un vocabulaire spécialisé pour s'exprimer et pour interpréter des documents écrits et audiovisuels portant sur les sujets de la nouvelle technologie, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Présenter de simples dialogues, à l'oral et à l'écrit, afin de pouvoir exprimer son opinion et de décrire des activités quotidiennes, sociales et professionnelles

Activités d'apprentissage

- Développer le vocabulaire de base propre au domaine de la technologie
- Mettre en pratique les règles de base de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale
- Choisir des phrases simples adaptées à un contexte et à un destinataire donné selon les consignes
- Interpréter des consignes simples
- Formuler des phrases simples et complexes à l'oral et à l'écrit
- Mettre en place des formules de politesse à l'oral et à l'écrit
- Utiliser la terminologie de base dans le domaine des technologies informatiques
- Exposer oralement à l'aide de la technologie
- Raconter oralement et par écrit en français par l'intermédiaire de courts textes
- Construire dans ses propres mots de courts paragraphes afin de mettre en œuvre tous les acquis illustrés dans les cours **Beginner I** et **Beginner II**



➤ **I want to help my child
with her homework**

FSL – Intermediate I

Code de cours : EDPI215 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante approfondit une connaissance de base de la langue française et démontre de façon fiable son aptitude à communiquer en utilisant des mots liens et des marqueurs de relation. Il ou elle paraphrase en employant des expressions de temps et peut raconter ses voyages en utilisant du vocabulaire spécifique et en employant différents temps du passé. L'étudiant ou l'étudiante se sensibilise à des stratégies de compréhension et d'expression de l'oral afin de se renseigner en posant divers types de questions. Il ou elle acquiert du vocabulaire lié à des situations professionnelles et de la vie courante.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- S'exprimer avec précision, à l'oral et à l'écrit, en intégrant les expressions de temps et les marqueurs de relation afin de pouvoir les utiliser dans des situations professionnelles et dans la vie courante

Activités d'apprentissage

- S'exprimer avec un vocabulaire de base propre au domaine de voyage
- Effectuer des phrases en respectant les règles de base de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale
- Interpréter, réagir à et exprimer des consignes simples
- Formuler des phrases simples et complexes à l'oral et à l'écrit
- Produire des formules de politesse à l'oral et à l'écrit
- Employer la terminologie de base dans le domaine des technologies informatiques
- Développer oralement un exposé à l'aide de la technologie



➤ **I want to have a
competitive edge**

FSL – Intermediate II

Code de cours : EDP1211 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante développe des habiletés en communication écrite et orale en utilisant les pronoms relatifs et les verbes pronominaux au présent et au passé. Il ou elle s'exprime aux modes de l'indicatif et du conditionnel en parlant de santé et de bonne forme physique tout en employant un vocabulaire spécialisé. L'étudiant ou l'étudiante donne des directives en employant le participe présent, donne des ordres en employant le verbe faire à l'impératif et exprime son opinion au sujet des sports, de l'exercice physique et des Jeux olympiques. Il ou elle rapporte des faits en employant les discours direct et indirect et en exprimant la simultanéité, l'antériorité et la postériorité par rapport au présent.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Pratiquer, oralement et par écrit, la terminologie reliée à la santé, aux sports et à l'exercice physique tout en mettant en œuvre le discours direct et indirect, la conjugaison des verbes pronominaux et en utilisant la technologie

Activités d'apprentissage

- Acquérir le vocabulaire de base relié à la santé, aux sports et à l'exercice physique
- Discuter clairement et correctement selon la situation de communication
- Construire des phrases adaptées à un contexte et à un destinataire donné selon les consignes
- Suivre des consignes simples
- Employer des formules de politesse à l'oral et à l'écrit
- Employer la terminologie de base dans le domaine des technologies informatiques
- Développer oralement un exposé à l'aide de la technologie
- Paraphraser de courts documents audiovisuels afin de pratiquer la compréhension orale
- Formuler de courts paragraphes afin de mettre en œuvre tous les acquis illustrés dans le cours **Intermediate I**



➤ **I want to serve
my clients better**

FSL – Intermediate III

Code de cours : EDP1216 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante développe des stratégies de compréhension et de production de l'écrit en formulant des hypothèses, en discutant de la francophonie dans le monde et en racontant des anecdotes. Il ou elle s'exprime à l'indicatif et au conditionnel et emploie plusieurs pronoms compléments dans la même phrase. L'étudiant ou l'étudiante maîtrise le subjonctif présent de plusieurs verbes et exprime son accord, son désaccord et son indécision en utilisant les expressions qui conviennent. Il ou elle utilise des expressions familières et régionales, fait des comparaisons, décrit et critique une œuvre d'art et un film dans différents modes de conjugaison.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Mettre en pratique oralement et par écrit la terminologie reliée aux arts et aux voyages tout en développant sa capacité de soutenir son opinion, son accord, son désaccord et son indécision

Activités d'apprentissage

- Mettre en pratique le vocabulaire de base relié aux arts et aux voyages
- Transmettre de l'information en tenant compte des règles de base de la grammaire d'usage et de l'orthographe grammaticale
- Paraphraser des consignes selon un contexte et à un destinataire donnés
- Formuler des phrases simples et complexes à l'oral et à l'écrit
- Se présenter en utilisant des formules de politesse à l'oral et à l'écrit
- Employer la terminologie de base dans le domaine des technologies informatiques
- Présenter oralement un exposé à l'aide de la technologie
- Interpréter oralement et par écrit en français par l'intermédiaire de courts textes
- Paraphraser de courts documents audiovisuels afin de pratiquer la compréhension orale.



**> I want to help my child
with his homework**

FSL – Advanced I

Code de cours : EDP1217 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante maîtrise les formules de politesse, démontre des stratégies de compréhension et de production de l'écrit et développe le vocabulaire des métiers et des professions de la santé. Il ou elle parle de la santé physique et de la santé psychologique tout en défendant son opinion sur leur importance. L'étudiant ou l'étudiante raconte des souvenirs de jeunesse en décrivant des personnes et des lieux, exprime ses émotions et donne son opinion au sujet des problèmes auxquels font face les adolescents d'aujourd'hui et sur la façon dont on prend soin des aînés. Il ou elle emploie des techniques de l'écoute active pour discuter d'événements stressants de la vie et de leurs effets sur la santé.

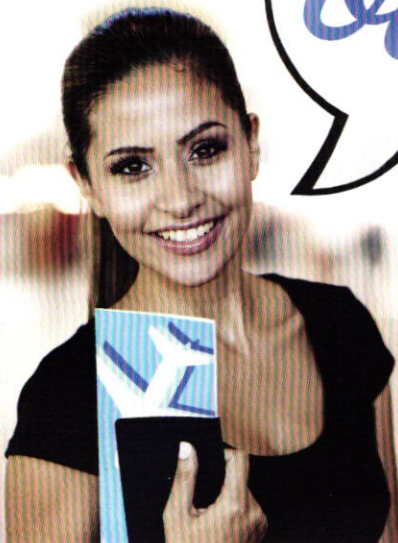
RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Expliquer oralement et par écrit la santé physique et psychologique tout en utilisant une terminologie spécifique qui développe son habileté à exprimer son opinion, à rapporter des accidents, à raconter des événements et à formuler des hypothèses.

Activités d'apprentissage

- Acquérir le vocabulaire de base en ce qui concerne la santé physique et psychologique
- Développer son écoute en utilisant les stratégies de communication
- Synthétiser des textes en suivant les règles grammaticales et orthographiques
- Construire des phrases adaptées au thème de la santé physique et psychologique
- Défendre son point de vue à l'oral et à l'écrit
- Employer la terminologie dans le domaine des technologies informatiques
- Développer oralement un exposé à l'aide de la technologie
- Interpréter oralement et par écrit en français par l'intermédiaire de textes
- Paraphraser de courts documents audiovisuels afin de pratiquer la compréhension orale.



➤ **I want to be world ready**

FSL – Advanced II

Code de cours : EDP1218 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante est de plus en plus à l'aise de communiquer dans sa langue seconde au point de vue professionnel et social. Il ou elle raconte des expériences professionnelles, convainc, soutient son accord et son désaccord et présente des arguments. L'étudiant ou l'étudiante interprète des textes, défend son point de vue, prend parti au sujet des changements dans la société au fil des ans et fait des comparaisons entre la société du passé, du présent et du futur. Il ou elle illustre l'évolution de certains métiers et de la technologie au fil des ans.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Développer son écoute et sa production écrite en utilisant des stratégies de communication et du vocabulaire relié au passé afin de soutenir et de présenter des arguments.

Activités d'apprentissage

- Adapter le vocabulaire en tenant compte de la situation
- Mettre en pratique les règles de base de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale
- Transmettre des consignes
- Formuler des phrases complexes à l'oral et à l'écrit
- Employer la terminologie spécialisée dans le domaine des technologies informatiques
- Présenter oralement un exposé à l'aide de la technologie
- Interpréter oralement et par écrit des textes français
- Résumer des documents audiovisuels afin de pratiquer la compréhension orale



➤ **I want to have a
competitive edge**

FSL – Advanced III

Code de cours : EDPI219 | Heures : 45

L'étudiant ou l'étudiante est en mesure de communiquer en faisant appel à un discours argumentatif cohérent et bien structuré et d'avoir des conversations élaborées et nuancées tout en employant un vocabulaire spécialisé relié au travail et aux activités de la vie privée. Il ou elle anticipe le contenu d'un texte à partir d'une lecture rapide, repère des informations dans des documents formels et comprend des directives écrites, des textes d'intérêt général, spécifiques, descriptifs ou narratifs. L'étudiant ou l'étudiante analyse et évalue les médias, et résume les émissions de télé-réalités ainsi que les nouvelles télévisées et radiophoniques en exprimant son opinion et en défendant son point de vue. Il ou elle soutient avec des notions grammaticales complexes des arguments et des hypothèses, décrit des personnes, des objets et des lieux et raconte des événements passés et d'actualité.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Justifier et relater, de façon cohérente, son opinion sur les différentes sphères médiatiques en respectant une structure grammaticale complexe et un vocabulaire spécialisé.

Activités d'apprentissage

- Adapter le vocabulaire en tenant compte de la situation
- Optimiser les règles de base de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale
- Juger et justifier ses choix à l'aide de critères
- Rédiger des phrases complexes à l'oral et à l'écrit
- Développer la terminologie spécialisée dans le domaine des technologies informatiques
- Présenter oralement un exposé à l'aide de la technologie Analyser oralement et par écrit des textes français
- Résumer des documents audiovisuels afin de pratiquer la compréhension orale.



➤ **I want to help my child
with her homework**



FSL – Conversational

Code de cours : EDP1226 | Heures : 36

L'étudiant ou l'étudiante maîtrise et perfectionne le vocabulaire et des expressions pour donner son opinion, pour échanger des idées et pour évaluer des sujets d'actualité. Il ou elle forme des hypothèses et interroge pour analyser un problème. L'étudiant ou l'étudiante adapte son vocabulaire à la situation et reconnaît plusieurs registres de langue, raconte des faits divers et des souvenirs, donne et justifie son opinion. Il ou elle analyse, argumente, adapte son discours au contexte, anime et participe à des discussions et développe un œil critique.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- Argumenter et échanger des idées en formant des hypothèses et en analysant des problèmes tout en adaptant son discours, son registre de langues au contexte et en développant un œil critique.

Activités d'apprentissage

- Acquérir le vocabulaire de base pour formuler des hypothèses, donner ton opinion tout en évaluant les registres de langues qui convient à la situation
- Mettre en pratique les règles de base de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale
- Formuler des phrases adaptées à un contexte et à un destinataire donné selon les consignes
- Interpréter, réagir à et exprimer des consignes simples et complexes
- Rédiger des phrases complexes à l'oral et à l'écrit
- Produire des formules de politesse à l'oral et à l'écrit
- Employer la terminologie spécifique dans le domaine des technologies informatiques
- Présenter oralement un exposé à l'aide de la technologie
- Interpréter oralement et par écrit en français par l'intermédiaire de courts textes
- Paraphraser de courts documents audiovisuels afin de pratiquer la compréhension orale.



**I want to
have a
competitive
edge**

**I want to be
world ready**

**I want to
serve my
clients better**

**I want to
help my
child with his
homework**

French as a Second Language

Cours additionnelles

FSL – Beginner Conversation

Code de cours : EDP1240 | Heures : 24

L'étudiant ou l'étudiante a l'occasion de mettre en pratique tout ce qu'il ou elle a appris à un niveau débutant, en prenant part à des conversations et à des mises en situation liées à la vie quotidienne ou au travail. Dans une atmosphère amicale et respectueuse de son rythme d'apprentissage, l'étudiant ou l'étudiante devient plus à l'aise dans les situations de sa vie sociale, de la simple présentation de soi à l'animation d'une activité interactive ayant pour but de renseigner ou de divertir un groupe. Dans la mesure du possible, l'étudiant ou l'étudiante se voit aussi offrir la chance de rencontrer des francophones de sa communauté par le biais d'un événement culturel ou d'une visite.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- 1 Produire un discours de niveau débutant en intégrant toutes les notions apprises et ce, dans le but d'améliorer ses compétences à l'oral
- 2 Interpréter un message simple émis oralement afin de réagir de façon appropriée à une situation donnée
- 3 Apprécier la culture francophone dans le but de faire le lien entre la culture et la langue et ainsi enrichir son apprentissage

Activités d'apprentissage

- Formuler des phrases grammaticales en intégrant toutes les règles étudiées
- Mettre en pratique le vocabulaire et les expressions propres aux sujets abordés et aux mises en situation
- Produire un discours facile à comprendre
- Anticiper la durée d'une intervention
- Soutenir l'intérêt d'un interlocuteur
- S'adapter aux différences d'accent et aux variations de débit
- Récapituler les propos d'un interlocuteur
- Anticiper le moment d'une intervention
- Valider l'intervention d'un interlocuteur
- Distinguer les paroles d'une chanson
- Découvrir l'existence de divers phénomènes culturels à l'échelle locale, nationale ou internationale
- Identifier les endroits où s'expriment la culture francophone dans sa localité
- Comparer des chaînes de télévision ou des stations radiophoniques
- Critiquer un film ou une pièce de théâtre
- Apprécier le talent d'artistes d'expression française



➤ **I want to serve
my clients better**

FSL – Intermediate Conversation

Code de cours : EDP1241 | Heures : 24

L'étudiant ou l'étudiante a l'occasion de mettre en pratique tout ce qu'il ou elle a appris à un niveau intermédiaire, en prenant part à des conversations et à des mises en situation liées à la vie quotidienne ou au travail. Dans une atmosphère dynamique favorisant l'esprit de collaboration, l'étudiant ou l'étudiante accroît sa capacité de fournir des explications claires et de faire des récits détaillés. Il ou elle apprend des stratégies de communication lui permettant de contribuer à la résolution de problèmes concrets et à la mise sur pied d'initiatives diverses. Dans la mesure du possible, l'étudiant ou l'étudiante se voit aussi offrir la chance de rencontrer des francophones de sa communauté par le biais d'un événement culturel ou d'une visite.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- 1 Produire un discours de niveau intermédiaire en intégrant toutes les notions apprises et ce, dans le but d'améliorer ses compétences à l'oral
- 2 Interpréter un message d'une complexité modérée émis oralement afin de réagir de façon appropriée à une situation donnée
- 3 Apprécier la culture francophone dans le but de faire le lien entre la culture et la langue et ainsi enrichir son apprentissage

Activités d'apprentissage

- Formuler des phrases grammaticales en intégrant toutes les règles étudiées
- Mettre en pratique le vocabulaire et les expressions propres aux sujets abordés et aux mises en situation
- Produire un discours facile à comprendre
- Anticiper la durée d'une intervention
- Soutenir l'intérêt d'un interlocuteur
- S'adapter aux différences d'accent et aux variations de débit
- Récapituler les propos d'un interlocuteur
- Anticiper le moment d'une intervention
- Valider l'intervention d'un interlocuteur
- Distinguer les paroles d'une chanson
- Découvrir l'existence de divers phénomènes culturels à l'échelle locale, nationale ou internationale
- Identifier les endroits où s'expriment la culture francophone dans sa localité
- Comparer des chaînes de télévision ou des stations radiophoniques
- Critiquer un film ou une pièce de théâtre
- Apprécier le talent d'artistes d'expression française



➤ **I want to help my child
with his homework**

FSL – Advanced Conversation

Code de cours : EDP1242 | Heures : 24

L'étudiant ou l'étudiante a l'occasion de mettre en pratique toute ce qu'il ou elle a appris à un niveau avancé, en prenant part à des conversations et à des mises en situation liées à la vie quotidienne ou au travail. Dans un climat propice au dialogue et à l'écoute active, l'étudiant ou l'étudiante est amené(e) à s'exprimer de façon nuancée sur des questions faisant appel au sens critique, de même que sur des questions d'intérêt personnel. Il ou elle devient en mesure d'interagir avec des locuteurs natifs du français dans tous les contextes de communication. Dans la mesure du possible, l'étudiant ou l'étudiante se voit aussi offrir la chance de rencontrer des francophones de sa communauté par le biais d'un événement culturel ou d'une visite.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

L'étudiante ou l'étudiant aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

- 1 Produire un discours de niveau avancé en intégrant toutes les notions apprises et ce, dans le but d'améliorer ses compétences à l'oral
- 2 Interpréter un message complexe émis oralement afin de réagir de façon appropriée à une situation donnée
- 3 Apprécier la culture francophone dans le but de faire le lien entre la culture et la langue et ainsi enrichir son apprentissage

Activités d'apprentissage

- Formuler des phrases grammaticales en intégrant toutes les règles étudiées
- Mettre en pratique le vocabulaire et les expressions propres aux sujets abordés et aux mises en situation
- Produire un discours facile à comprendre
- Anticiper la durée d'une intervention
- Soutenir l'intérêt d'un interlocuteur
- S'adapter aux différences d'accent et aux variations de débit
- Récapituler les propos d'un interlocuteur
- Anticiper le moment d'une intervention
- Valider l'intervention d'un interlocuteur
- Distinguer les paroles d'une chanson
- Découvrir l'existence de divers phénomènes culturels à l'échelle locale, nationale ou internationale
- Identifier les endroits où s'expriment la culture francophone dans sa localité
- Comparer des chaînes de télévision ou des stations radiophoniques
- Critiquer un film ou une pièce de théâtre
- Apprécier le talent d'artistes d'expression française



➤ **I want to have a
competitive edge**